

СТАНОВИЩЕ

относно дисертационен труд
на ЕМИЛ НИКОЛАЕВ СТОИМЕНОВ

**на тема: “ВАРИАТИВНОСТ В ТЕХНИКАТА НА ГИМНАСТИЧЕСКИ
УПРАЖНЕНИЯ НА ЗЕМНА ГИМНАСТИКА И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА
МЕТОДИКАТА НА ОБУЧЕНИЕ”**

за придобиване на ОНС “Доктор” на основание на Заповед на Ректора на НСА
“Васил Левски”, № ЗП 1357 / 25.10.2021г.

Професионално направление: 7.6 Спорт

Докторска програма: „Теория и методология на спортната наука“

Научен ръководител: доц. Илия Кючуков, доктор, д-р.

Изготвил становището: доц. Георги Сергиев, д-р.

Данни за докторанта.

ЕМИЛ НИКОЛАЕВ СТОИМЕНОВ роден на 13.12.1991г. Завършва НСА „Васил Левски“ със специалностите в ОКС „Бакалавър” – Треньор по спортна гимнастика и учител по Физическо възпитание. Обучението си в ОКС „Магистър” продължава в програма СВП. По настоящем е асистент в катедра „Гимнастика“ и е треньор в СК „А-ГИМ- НСА“. Работил е като кондиционен треньор в Българска Федерация Ски и Българска Тенис Федерация. Притежава сертификат за кондиционна подготовка от Международната Тенис Федерация, както и сертификат за Магистър по спортно-педагогически науки от НСА. Емил Стоименов е и съдия по спортна гимнастика. Всичко това е основание за това, че докторантът успешно съчетава теорията и практиката на спорта. Притежава необходимата компютърна грамотност, владее писмено и говоримо английски (B1).

Данни за докторантурата.

ЕМИЛ НИКОЛАЕВ СТОИМЕНОВ е зачислен за докторант редовна форма на обучение към катедра „Гимнастика“ през 2016г. със 3 годишен срок на обучение (ЗП-336 / 17. 02.2016г.). Отчислен е с право на защита през 2019г (ЗП-298/ 14.03.2019г.). Не са установени процедурни нарушения или пропуски по докторантурата.

Данни за дисертацията, автореферата и публикациите.

Дисертацията на докторанта на Емил Стоименов е актуална и навременна, свързана е с един от най-атрактивните уреди в спортната гимнастика – Земна гимнастика, спецификата на който предполага много прецизна техника и високо ниво на скоростно силовите възможности, необходими за изпълнение на състезателните съчетания. Резултатите от научните изследвания в тази насока винаги са били интересни за специалистите.

Дисертацията е с обем от 194 страници, от които 166 страници основен текст, 21 страници ползвана литература, останалите 7 страници са приложения.

Дисертацията има стандартна структура, спазени са съотношенията между основните глави.

С увод от 2 страници авторът ни въвежда в гимнастика и по конкретно земната гимнастика като уред характеризиращ се предимно със сложни акробатични упражнения, към които са насочени и научните търсения на автора по отношение на техниката на изпълнение, вариативността на упражненията, както и усъвършенстване на методиката им на обучение.

I^{-ва} глава. Тази глава е структурирана в 5 подглави. Анализирани са основни въпроси като:

Тенденции в развитието на гимнастиката; Спортна техника. Методи и средства за изследване на спортната техника; Характеристика на гимнастическите упражнения; Приложение на моделирането в спорта; Методични особености на обучението.

В I^{-ва} глава прецизно са обхванати основните моменти в механизма на управление на движенията в спорта, а именно: анализ на движенията, моделиране, изграждане на стройна методика, етапно обучение, оперативен анализ и контрол, оценка на изпълнението при автоматизиран двигателен навик и евентуални корекции.

В библиографската справка са посочени цитираните 217 наши и чужди източника като 133 са на кирилица и 83 на латиница, както и 1 интернет страница.

В заключение е представена и работната хипотеза. Тя е правилно поставена и произлиза от анализите в I^{-ва} глава.

II^{-ра} глава има класическа структура. Целта е ясна, конкретна и корелира с темата на дисертацията и поставената хипотеза. Задачите са 6, те са логични предвид поставената цел. Обектът и предметът на изследването са добре представени. Контингентът на изследването е подробно описан. Обемът на

изследването предполага добър анализ и последващи изводи. Организацията на изследването е представена поетапно като етапите на изследването са 5 и са представени в хронологичен ред. В Методиката на изследването са посочени 9 различни изследователски метода, които са напълно достатъчни за реализиране на изследването. В следствие те са описани детайлно и добре онагледени в реда по който са представени в началото.

Педагогическият експеримент е добре представен, описани са методиките, по които са работили двете групи – експериментална и контролна. Подробно е описана методиката за експерименталната група като са представени комплекси за физическа и техническа подготовка. Също така подробно е представен месечен тренировъчен план график в табличен вид за 7 месеца.

Педагогическото тестиране е извършено с 8 теста за физическата подготовка (заимствани са от единната програма за жени от 2019г., което е добър подход), както и с 1 акробатична серия за техническата подготовка като са анализирани 4 кинематични показатели.

III –та глава – Анализ на резултатите. Анализирани резултатите от проведеното изследване, като те са представени в 3 подглави:

III.1. Тенденции в олимпийския цикъл 2017-2019. Извършено е наблюдение на основни упражнения, изпълнение в акробатични серии като са установени основни тенденции, които се обосновават с различни фактори като игрална площ и трудност на последното упражнение от акробатичната серия.

III.2. Кинематични анализи на избрани упражнения и акробатични серии. На базата на много прецизен и отлично онагледен кинематичен анализ са установени варианти на техниката на изпълнение на упражненията, които са обект на изследване. Представени са и вариационен анализ на изследваните параметри както и корелационни зависимости между тях. В следствие са изработени, представени и много добре онагледени кинематични модели на 2 акробатични серии.

III.3. Резултати и анализ от педагогическия експеримент. В тази подглава в се анализират резултатите от педагогическото тестиране, които са подкрепени статистически.

IV-та глава – Изводите и препоръките в края на труда са добре формулирани и обективно произтичат от проведените проучвания.

За **приносни моменти** в дисертацията могат да се посочат:

- Анализираният материал от педагогическото наблюдение;
- Извеждането на обективна информация, на базата на кинематичен анализ, за техниката на изследваните упражнения на земна гимнастика.
- Изготвените модели на изследваните акробатични серии;
- Приложената методика за обучение като база, която да се развива и допълва в бъдеще.
- Мобилното приложение с визуализации на примерната методика за обучение.

Дисертацията е отлично онагледена с 33 таблици в основния текст и 5 таблици в приложенията, както и 86 фигури в основния текст и 7 фигури в приложенията.

Авторефератът представя в кратък вариант съдържанието на дисертационния труд.

Представени са 3 публикации във връзка с дисертационния труд.

Заклучение:

Представената за рецензия дисертация е с научно-приложен характер. Тя има положителен принос в спортната наука с изготвянето на моделите и експериментална методика за обучение. Дисертационния труд е написан на добър научен език, докторантът притежава необходимите базови теоретични знания по специалността, владее специализираната терминология, систематично и аналитично борави с резултатите от изследванията и последващ анализ, налице са способности за бъдещи научни изследвания.

На базата на представения дисертационен труд и също така предвид експертизата на кандидата като треньор давам положителна оценка на дисертационния труд и предлагам уважаемите членове на научното жури присъдят образователната и научна степен „Доктор“ в област на висшето образование - 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.6 Спорт, Докторска програма „Теория и методология на спортната наука“.

17.11.2021 г.
гр. София

Дал становище:

/доц. Георги Сергиев, д-р/

OPINION

related to the doctor's theses

of EMIL NIKOLAEV STOIMENOV

on the theme: „Technique variation of gymnastics elements on floor exercise and improvement of the training methodology“

for acquiring a “PhD” educational and qualification degree on the base of “Vassil Levski” NSA Rector's Order No. ZP-1357 / October 25, 2021.

Professional direction: 7.6. Sport

PhD program: „Theory and methodology of sports science “

Supervisor: ass.prof. Iliya Kyuchukov, PhD

Opinion written by: ass.prof. Georgi Sergiev, PhD

PhD student's data

Emil Nikolaev Stoimenov was born in 1992. Graduates from “Vassil Levski” National Academy of Sport with two specialties in his Bachelor's educational and qualification degree – Artistic gymnastics coach and Physical education teacher. His education continues by the Masters' educational and qualification degree in “High performance sport” program. He has also worked as a conditioning coach in the Bulgarian Ski Federation and the Bulgarian Tennis Federation. He has a “Tennis conditioning” certificate from the International Tennis Federation, as well as a certificate “Master in sports coaching science” from NSA. Emil Stoimenov is also an artistic gymnastics judge. All cited above gives me the reason to think that the PhD student successfully combines the theory and practice of sport. Possesses computer knowledge, speaks and writes in English (B1 level).

Doctor's theses data

Emil Nikolaev Stoimenov was a full time PhD student to “Gymnastics” department at “Vassil Levski” NSA since 2016 by order ZP-336 / 17 February 2016, He was taken off the list with a right to defend his theses by order ZP-298/ 14 march 2019. Procedure infringements or lacks in the doctor's theses are not established.

Doctor's theses, abstract and publications data

The dissertation of Emil Stoimenov's doctoral student is up-to-date and timely, related to one of the most attractive apparatus in artistic gymnastics – “Floor exercises”, the specificity of which implies a very precise technique and a high level of speed and strength capabilities needed to perform competitive combinations. The results of scientific research in this direction have always been interesting for specialists.

The dissertation consists 194 pages, of which 166 pages of main text, 21 pages of references, the remaining 7 pages are appendices.

With an introduction of 2 pages, the author introduces us to gymnastics and specifically “Floor exercises” as a apparatus characterized mainly by complex acrobatic elements, which are aimed at the author's scientific research in terms of technique, variability of elements and improvement of methodology of their training.

Chapter I. This chapter is structured in 5 subchapters. Key issues such as:

Trends in the development of gymnastics; Technique of execution. Methods and means for research of technique of execution; Characteristics of gymnastic elements; Applying of modeling in sports; Methodological features of the training. Chapter 1 precisely covers the main points in the mechanism of movement management in sports, namely: analysis of movements, modeling, building a streamlined methodology, stage training, operational analysis and control, performance evaluation in automated motor skills and subsequent adjustments to the plans.

The bibliographic reference indicates the cited 217 bulgarian and foreign sources, 133 of which are in Cyrillic and 83 in Latin, as well as 1 website.

In conclusion, the working hypothesis is presented. It was correctly placed and derives from the analyzes in Chapter I.

Chapter II has a classical structure. The aim was clearly concrete and correlates with the topic of the dissertation and the hypothesis. The tasks are 6, they were logical given the goal. The object and the subject of the research were well presented. The contingent of the surveyed competitors was described in details. The volume of the research presupposes a good analysis and subsequent conclusions. The organization of the study was presented in stages and the stages of the study are 5 and were presented in chronological order. The research methodology lists 9 different research methods, which were completely sufficient for the implementation of the research. Subsequently, they were described in details and well illustrated in the order in which they were presented.

The pedagogical experiment was well presented, the methods used by the two groups - experimental and control were well described. The methodology for the experimental group was described in detail. Complexes for physical and technical training are presented. Also a monthly (for 7 months) training plan schedule in tabular was presented in detail.

The pedagogical testing was performed with 8 tests for physical preparation. They were borrowed from the unified program for women from 2019, which was a good approach. Technical preparation was tested by 1 acrobatic series when 4 kinematic indicators were analyzed.

Chapter III. Analysis of the results. The results of the conducted research were analyzed. They were presented in 3 subchapters:

III.1. Trends in the Olympic cycle 2017-2019. The main elements of the Floor exercises were executed in acrobatic series were monitored. The main trends were identified, which are justified by various factors such as used playing area and difficulty of the last element of the acrobatic series.

III.2. Kinematic analyzes of selected elements and acrobatic series. On the basis of a very precise and perfectly illustrated kinematic analysis, variants of the technique of performing the elements have been established, which are the subject of research. A variational analysis of the studied parameters as well as correlations between them were presented. Subsequently, very well illustrated kinematic models of 2 acrobatic series were made and presented.

III.3. Results and analysis of the pedagogical experiment. In this subchapter, the results of the pedagogical testing were analyzed and statistically supported.

Chapter IV. The conclusions and recommendations at the end of the paper were well formulated and they objectively follow from the research.

At the end, could be indicated contribution moments in the dissertation as follows:

- The analyzed material from the pedagogical observation;
- The derivation of objective information, based on kinematic analysis, about the technique of execution of the studied element of Floor exercises.
- The prepared models of the studied acrobatic series;

- The applied training methodology as a basis to be developed and supplemented in the future.
- The mobile application with visualization of the training methodology.

The dissertation is illustrated perfectly with 33 tables in the main text and 5 tables in the appendices and 86 figures in the main text and 7 figures in the appendices.

The abstract presents in a short version the content of the dissertation.

Three number of publications were presented in connection with the dissertation.

Conclusion:

The dissertation submitted for review has a scientific and applied nature. It has a positive contribution to sports science with the development of models and experimental training methodology. The dissertation was written in good scientific language, the PhD student has the necessary basic theoretical knowledge in the specialty, masters the specialized terminology, systematically and analytically handles the research results and subsequent analysis, there are abilities for future research.

Based on the presented dissertation and taking into account the expertise of the candidate as a coach, I give a positive assessment of the dissertation and I propose by conviction to the honored members of the scientific jury to award Emil Nikolaev Stoimenov with “PhD” educational and scientific degree in professional direction 7.6. Sport, “Theory and methodology of the sports science” doctor’s program.

November 17, 2021

Opinion written by:

Town of Sofia

/Assoc. prof. Georgi Sergiev, Ph.D./